

## الميثاق المهني والاخلاقي للعاملين في مؤسسات التعليم العام

### المقدمة:

يحتل النظام التعليمي مكانة رفيعة ومتقدمة في دولة الإمارات العربية المتحدة، ويحظى برعاية القيادة الرشيدة التي تسخر الإمكانيات المالية والبشرية للارتقاء به، فالقيادة الحكيمة لدولة الإمارات تجعل من التعليم أفضل خيار لإنجاز رؤية الدولة الطموحة وتحقيق التنمية الشاملة المستندة إلى مجموعة من الأسس العلمية الصحيحة والقيم الأخلاقية المستمدة من الديانات السماوية وثقافات الشعوب. تتجه هذه الرؤية لتقدير دور التعليم، وإدراك أهمية دور العاملين في مؤسسات التعليم العام من حيث تأثيرهم و مسؤوليتهم بشكل مباشر وعميق في بناء أجيال الغد من أبنائنا الطلبة.

لذلك يأتي هذا الميثاق ليؤكد مسؤولية كافة العاملين في مؤسسات التعليم العام من النواحي التربوية والأخلاقية والمهنية في إطار جملة من المعايير والمبادئ التي تصف سلوكهم المهني والاخلاقي بما ينظم طبيعة أدوارهم في المدرسة سواء أكان التعليم مباشراً، أم تعليماً عن بعد في مدارس عادية أو افتراضية في إطار مسؤولياتهم المهنية والتربوية والاخلاقية، ويندرج تحت هذا الميثاق توضيح للقيم الأساسية التي يلتزم بها هؤلاء إضافة إلى التزاماتهم المهنية والسلوكية و الأخلاقية تجاه الطلبة وأولياء الأمور والزملاء والمهنة والمجتمع ككل. أملين أن يسهم هذا الميثاق في بناء الثقافة المؤسسية المستندة إلى المعايير الأخلاقية والقواعد والمبادئ السلوكية لكافة العاملين في مؤسسات التعليم العام وتعزيز وعيهم بمسؤولياتهم المهنية والتربوية ودورهم الرائد في بناء مستقبل أبنائنا الطلبة وصولاً إلى مستويات متقدمة عالمياً وتحقيقاً لرؤية القيادة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

### الأهداف العامة للميثاق:

- يهدف هذا الميثاق إلى تعزيز انتماء كافة العاملين في مؤسسات التعليم العام لرسالتهم ومهنتهم، والارتقاء بها بما يحقق رؤية وزارة التربية والتعليم ورسالتها، وطموح المدرسة، وبالتنسيق مع الجهات التعليمية، ومؤسسة الامارات للتعليم المدرسي، وبصفة خاصة ما يلي:
- إرساء معايير أخلاقية وقواعد ومبادئ سلوكية أساسية واضحة ومعلنة للعملية التعليمية والتربوية.
  - المساهمة في تحديد سلوكيات العاملين الأخلاقية نحو مهنتهم ومجتمعهم بما ينسجم مع التغيرات المتسارعة في الأدوار التربوية.
  - ترسيخ الاخلاقيات المهنية كمبادئ تطبق داخل المؤسسة التعليمية وخارجها، وتأصيلها كقدوة يحتذي بها الطلبة أينما كانوا.

### التعريفات:

في إطار تطبيق هذا الميثاق يقصد بالكلمات التالية المعاني الموضحة قرين كل منها ما لم يقض سياق النص بخلاف ذلك:

الدولة: دولة الإمارات العربية المتحدة.

الوزارة: وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة.

الوزير: وزير التربية والتعليم

الجهات التعليمية: الجهة الحكومية المحلية في الدولة المعنية بشؤون التعليم الخاص كل في حدود اختصاصه .  
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي: المؤسسة المعنية بقطاع التعليم الحكومي الاتحادي والمنشأة بموجب المرسوم بقانون اتحادي رقم (15) لسنة 2016.

مؤسسات التعليم العام: كل مؤسسة تعليمية حكومية أو خاصة داخل الدولة تمارس التعليم من مرحلة رياض الأطفال إلى مرحلة التعليم الثانوي وبما يشمل رياض الأطفال والمدارس الحكومية والخاصة والمدارس الفنية والمعاهد التعليمية ومراكز التعليم المستمر ومراكز التدريب الخاصة .

ميثاق المهني والأخلاقي للعاملين في مؤسسات التعليم العام: مجموعة من الأسس والقواعد المعتمدة التي يحتكم إليها سلوك العاملين في قطاع التعليم والتي يجب التقيد بها ومراعاتها، والتي تتوافق مع القيم والعدالة الاجتماعية وتحمل المسؤولية والقوانين والتشريعات.

الطالب: كل متعلم مُقَيّد في أي مؤسسة تعليمية، بمن فيهم الأشخاص ذوي الهمم أو ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة .

قواعد السلوك: هي معايير السلوك المعتمدة الخاصة بالموارد البشرية الحكومية.

وسائل التواصل الاجتماعي: أي شبكة تواصل إلكترونية سواء عبر الأنترنت أو من خلال شبكات الاتصال الأخرى – تتيح للمستخدم إنشاء حسابات شخصية، وإضافة محتويات ونشرها، ومشاركتها مع الجمهور داخل حدود الشبكة، بصيغ عديدة، كالمحادثات الكتابية والصور والفيديو، والاشتراك في مناقشات وأنشطة تفاعلية مع مستخدمي الشبكة نفسها، وتمكين الأفراد وتحويلهم من مجرد مستخدمين إلى منتجين له.

تضارب المصالح: أي إجراء رسمي أو وضع أو قرار يقع من الموظف يؤدي إلى تضارب في المصالح بين نشاطاته الخاصة ومصالح الحكومة ويؤدي إلى تقديم الموظف لمصلحته الخاصة على المصلحة العامة

### نطاق التطبيق:

يطبق هذا الميثاق على كافة العاملين في مؤسسات التعليم العام.

### القيم الأساسية التي تستند إليها الوثيقة:

يلتزم كافة العاملين بمؤسسات التعليم العام بالقيم الأساسية التالية أثناء تأديتهم لواجبهم التعليمي والتربوي، من خلال تصرفاتهم الشخصية وعلاقاتهم مع الطلبة وأولياء الأمور ومع الزملاء والمجتمع ككل:

1. الصدق والإخلاص: هو التزام أخلاقي يتمثل بالتمسك بالمبادئ والقيم مثل: الشفافية والصدق والثقة والكرامة

والموضوعية في ممارسة المهنة.

2. الأمانة والنزاهة: وهي الأمانة في العمل داخل الفصول وخارجها، وفي القيام بالواجبات الإدارية والتعليمية وتنعكس في نقل الخبرات والمعارف بطريقة واضحة وكاملة وبدون نقص والإفصاح عن أية تضارب في المصالح ورفض كافة أشكال الفساد الوظيفي والأكاديمي.
3. العدالة والمساواة: هي المساواة وعدم التمييز في جميع العلاقات مع الطلبة، وأولياء الأمور، والمزلاء، ومجتمع التعليم ككل، واتخاذ القرارات والإجراءات المختلفة بطريقة متوازنة.
4. الرحمة والتسامح: هي إظهار الرأفة واللين في التعامل، التفهم والفهم لأفكار ومشاعر الطلبة وجميع المعنيين، من وجهة نظرهم، والتواصل والتعامل معهم وإبداء ردود أفعال، وتنفيذ الإجراءات بطريقة تناسب مع معرفة جيدة بالظروف والتجارب الطارئة والمستمرة التي يمرون بها.
5. الاحترام: هو دعامة تكوين العلاقات الفاعلة والايجابية، والاهتمام بمدى تأثير الكلمات والأفعال على الآخرين، بمراعاة مشاعرهم وحقوقهم ورغباتهم وتقاليدهم، وإظهار التقدير في جميع التصرفات والتعاملات سواء كان باحترام المهنة وتقديرها، أو باحترام قوانين وسياسات الدولة.

### أولاً: المسؤوليات الأخلاقية في التعاملات المختلفة:

#### 1. في التعامل مع الطلبة:

السلوكيات المحظورة:	السلوكيات المرغوبة:
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تشكيل أي علاقة غير لائقة، أو إرسال أي رسائل أو صور أو رسائل إلكترونية للطلبة داخل الفصل الدراسي أو خارجه.</li> <li>■ إفشاء معلومات سرية تخص أحد الطلبة.</li> <li>■ نشر الأخبار، أو الإشاعات، أو البيانات الكاذبة، أو الأخبار غير الموثوقة ومشاركتها مع الطلبة.</li> <li>■ استخدام العنف اللفظي أو الجسدي مع الطلبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التأكد من سلامة ورفاهية ونمو وتطوير قدرات جميع الطلبة شاملاً طلبة أصحاب الهمم أو الاحتياجات التعليمية الخاصة من خلال اتخاذ الإجراءات والترتيبات اللازمة في حدود سلطتهم لحماية سلامة الطلاب.</li> <li>■ تحقيق تكافؤ الفرص والمساواة في معاملة جميع الطلبة على اختلاف مستوياتهم التعليمية والاقتصادية والثقافية واللغوية والدينية مع عدم التمييز بينهم.</li> <li>■ تهيئة البيئة الآمنة للطلبة، والسماح لهم بالتعبير عن آرائهم ومشاركة تعلمهم مع زملائهم بما يلي</li> </ul>

	<p>احتياجاتهم المختلفة وتراعي الفروق الفردية بينهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحفيز الطلبة للحرص على مقدرات الوطن والمساهمة في تطوره وازدهاره، وتحفيزهم نحو المشاركة في الأنشطة والمناسبات الوطنية.</li> <li>▪ التأثير الإيجابي في الطلبة وغرس القيم الإيجابية في نفوسهم.</li> <li>▪ غرس القيم الإيجابية في نفوس الطلبة؛ لتصونهم من الأفكار الدخيلة على ديننا الحنيف والأفكار الشاذة، وتحصين الطلبة من الأفكار المتطرفة، والتميز العنصري من خلال تعزيز مبادئ التسامح وتقبل الآخر.</li> <li>▪ الابتعاد عن أي اتصال جسدي غير مبرر.</li> </ul>
--	--

## 2. في التعامل مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي لدولة الإمارات العربية المتحدة:

<u>السلوكيات المحظورة:</u>	<u>السلوكيات المرغوبة:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أي عمل يسيء لأولياء الأمور أو أفراد المجتمع من خلال القول أو العمل.</li> <li>▪ أي سلوك غير لائق يشعر ولي الأمر أو أفراد المجتمع بعدم الارتياح أو عدم الأمان.</li> <li>▪ إفشاء معلومات سرية تخص أحد أولياء الأمور.</li> <li>▪ نشر الأخبار، أو الإشاعات، أو البيانات الكاذبة، أو الأخبار غير الموثوقة ومشاركتها مع أولياء الأمور والمجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التحلي بالسلوك الأخلاقي الرفيع والإيجابي عند التعامل مع جميع أولياء الأمور والمجتمع.</li> <li>▪ احترام وبناء الثقة مع جميع أولياء الأمور على اختلاف ثقافتهم ودياناتهم ومستوياتهم التعليمية والاقتصادية، واحترام دورهم الحيوي، وتقديم الدعم اللازم لهم من خلال إشراكهم في العملية التعليمية لابنائهم.</li> <li>▪ إيصال صورة دقيقة وصادقة عن مدى تطور الطلبة لأولياء أمورهم.</li> <li>▪ إشراك ولي الأمر في اتخاذ القرارات الخاصة بالطلبة بشكل مستمر.</li> <li>▪ التقيد بالقيم والأعراف الأخلاقية التي تسود المجتمع الإماراتي، واحترام مشاعر المواطنين، وتعزيز قيم المجتمع الإماراتي في نفوس الطلبة،</li> </ul>

	وتوجيههم نحو الإحساس بالمسؤولية تجاه قضايا مجتمعهم.
--	---

### 3. في التعامل مع الإدارة والزملاء:

<u>السلوكيات المحظورة:</u>	<u>السلوكيات المرغوبة:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ القيام بأي عمل يسيء أو يضر بسمعة المؤسسة التعليمية والعاملين فيها.</li> <li>■ القيام بأي عمل يسيء للزملاء ولأفراد الإدارة من خلال القول أو العمل.</li> <li>■ أي سلوك غير لائق يشعر الزملاء وأفراد الإدارة بعدم الارتياح أو عدم الأمان.</li> <li>■ إفشاء معلومات سرية تخص أحد الزملاء أو الإدارة.</li> <li>■ نشر الأخبار، أو الإشاعات، أو البيانات الكاذبة، أو الأخبار غير الموثوقة ومشاركتها مع الزملاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التحلي بالسلوك الأخلاقي الرفيع والإيجابي عند التعامل مع جميع العاملين بالمدرسة من إدارة وزملاء ومعلمين.</li> <li>■ المحافظة على علاقات جيدة ومهنية مع جميع الشركاء في العملية التعليمية، واحترام أدوارهم ومسؤولياتهم.</li> <li>■ التعاون مع الزملاء وتبادل الخبرات معهم، ونقل المعرفة لهم بأسلوب مهني ومعتمد من إدارة المدرسة للارتقاء بالجهود.</li> <li>■ احترام التنوع الثقافي لجميع العاملين بالمدرسة من تراث ولغة، وهوية وجنسية وديانة.</li> <li>■ المشاركة بشكل فاعل في جهود المدرسة لتحسين الطلبة من الأفكار المتطرفة والتمييز، وذلك بتعزيز مبادئ التسامح وتقبل الآخرين.</li> <li>■ الإبلاغ عن سلوكيات معينة تحدث داخل الحرم المدرسي من أي شخص بما في ذلك الطلاب.</li> <li>■ احترام مبادئ الخصوصية والسرية والتقيد بهما فيما يتعلق بالمعلومات العامة والمعلومات الشخصية.</li> <li>■ عدم نقل أو إزالة المعلومات، إلا في سياق ممارسته لواجباته الوظيفية، أو كما هو مسموح به بموجب القانون أو بتصريح خطي مسبق، أو إذا كان الهدف من الكشف عنها، الكشف عن جريمة تعرض مصلحة الجهة للخطر أو الضرر،</li> </ul>

وذلك بالإبلاغ عنها إلى السلطة الرسمية المختصة،  
سواء كانت تلك المعلومات تتعلق بجهة عمله أو  
جهة أخرى.

## ثانياً: الالتزامات السلوكية والمهنية:

1. **الالتزامات العامة:** إن العمل في المجال التعليمي يعد مهنة سامية يجب أن يعتز بها كل من يعمل فيه ضمن حدود نطاقه ومؤسساته ، فالجيل الصالح ينشأ من قيادة تعليمية لديها كفاءة عالية لإدارة هذا الكيان التعليمي ، ومعلم صالح اتخذ من الاخلاق والتربية اساساً لعمله ، بجانب فريقاً من العاملين الاخرين المتميزين بأرفع المعايير الاخلاقية الذين يسرون جميعاً في نظام واحد يهدف الى حسن سير هذه المنظومة التعليمية بانتظام وارتقاء الى اعلى المستويات حيث يرتبط وجود وازدهار الدولة بتحقيق أعلى معايير الجودة فيها وتحقيق المخرجات المرجوة التي تؤهل الطلبة للتعليم العالي ولسوق العمل ، اذ ترتبط أخلاقيات السلوك المهني بمجموعة من الالتزامات العامة تجاه الوظيفة في القطاع التعليمي والمتوقعة من جميع العاملين في المؤسسات التعليمية.

وتشمل هذه الالتزامات ما يلي:

- الالتزام بتطبيق التشريعات السارية في الدولة وضمن تحقيق حقوق الأطفال التي تنص عليها الاتفاقيات الموقعة من الدولة.
- الالتزام بحماية الأطفال بفئاتهم كافة، ومن الخلفيات الثقافية كافة ومن جميع أنواع الإساءة والإهمال والاستغلال والتنمر طبقاً للتشريعات والقوانين النافذة في الدولة وذات الصلة وتوعيتهم بالحقوق وضرورة الإبلاغ عن أي نوع من أنواع الإساءة التي قد يتعرضون لها، أو يشتبه بتعرضهم لها.
- اتخاذ الإجراءات والترتيبات اللازمة لتعزيز رفاهية الأطفال والطلبة و حمايتهم من سوء المعاملة والإهمال والحفاظ على سلامتهم والإبلاغ الفوري للجهة المختصة (وحدة حماية الطفل سواء في الوزارة أو الوحدات المعنية في الجهات التعليمية) إذا كان هناك ما يهدد سلامة الطفل، أو الطالب، أو صحته البدنية، أو النفسية، أو الأخلاقية، أو العقلية، وفقاً للإجراءات الرسمية واتباع الإرشادات التي من شأنها حماية الأطفال والطلبة بناء على ما ورد في قانون حقوق الطفل (وديمة) ولائحته التنفيذية.
- الالتزام بالسلوك الإيجابي، وأن يكون القدوة الحسنة لجميع العاملين والطلبة في المؤسسة التعليمية ومعاملة الجميع باحترافية ومهنية عالية ولباقة واحترام في جميع الأوقات والمناسبات دون استثناء أو تمييز.

## 2. السلوكيات المهنية:

يوضح هذا القسم السلوكيات المهنية المتوقعة من العاملين في مؤسسات التعليم العام والتي تتماشى مع التشريعات والقوانين السائدة والواردة في وثيقة السلوك المهني وأخلاقيات الوظيفة العامة الصادرة من الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية والتي تشمل الآتي:

### أ. أداء الواجب الوظيفي:

- الأمانة في أداء الواجب الوظيفي المنصوص عليه في التوصيف الوظيفي والأدلة الإجرائية للتعليم والتعلم والتقييم.
- الأمانة في الالتزام بالحضور والانضباط وضمان حصول الطلبة على القسط التعليمي الكافي وفقاً للمناهج الدراسية المقررة.

### ب. المظهر والسلوك العام:

<u>السلوكيات المحظورة:</u>	<u>السلوكيات المرغوبة:</u>
1. ارتداء ملابس ضيقة أو شفافة أو غير مناسبة لبيئة العمل كما هو موضح في سياسة قواعد الزي الرسمي. 2. استخدام العنف اللفظي أو الجسدي مع الطلبة أو أي اتصال جسدي غير مبرر لا يدخل ضمن المتطلبات الوظيفية للمعلم. 3. استخدام ألفاظ نابية والتحدث عن أي تصرفات تنافي مع الأعراف والتقاليد السائدة في الدولة. 4. منع كل ما من شأنه إعاقة التعرف على الموظف أو الموظفة بما يشمل تغطية الوجه من قبل الكادر الإداري أثناء ساعات العمل (باستثناء الكمادات الطبية أو أسباب صحية).	1. الالتزام بالملابس النظيفة اللائقة والمحترمة التي تعكس تقاليد دولة الإمارات المتحدة والتي تظهر صورة محترمة للعاملين في القطاع التعليمي، ويتضمن: <ul style="list-style-type: none"><li>■ الالتزام بملابس وأحذية رسمية.</li><li>■ الالتزام بملابس فضفاضة غير كاشفة تغطي الركبتين.</li><li>■ الابتعاد عن صبغات الشعر الغريبة والثقوب المفرطة.</li></ul> 2. الالتزام بأخلاقيات العمل والوفاء بالواجبات بأفضل ما لديهم من قدرات. 3. الأمانة في تقديم المؤهلات التعليمية والخبرات السابقة المتطلبة لأداء الوظيفة التعليمية والالتزام بالتطوير المستمر.

### ج. استخدام الموارد المدرسية وتضارب المصالح:

<u>السلوكيات المحظورة:</u>	<u>السلوكيات المرغوبة:</u>
<p>1. قبول الهدايا من الطلبة وذويهم داخل الحرم المدرسي أو خارجه، ويمتنع عن المحاباة، والواسطة، والمحسوبية، والتفضيل غير العادل.</p> <p>2. القيام بأي مشاركة أو تعهد مالي يمكن أن يعرض أهداف المدرسة أو أنشطتها للخطر. بشكل مباشر أو غير مباشر.</p> <p>3. استخدام الموارد العامة أو المتعلقة بالعمل لأغراض شخصية أو لتحقيق مكاسب شخصية.</p> <p>4. إنفاق الموارد المالية بطريقة زائدة أو مسرفة.</p> <p>5. لا يتم تقديم الدروس الخصوصية من قبل العاملين في قطاع التعليم لمن ينطبق عليهم ذلك الا بعد استيفاء الشروط</p>	<p>1. الإفصاح عن أي تعارض في المصالح في حال وجود أقارب حتى الدرجة الرابعة من الطلبة بالمدرسة، وعدم المشاركة بأي عمل أو قرار قد يؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على هؤلاء الطلبة.</p> <p>2. الإفصاح عن وجود موظفين ممن تربطهم بهم علاقة زوجية أو صلة قرابة أو مصاهرة حتى الدرجة الثانية في نفس مكان العمل أو ضمن نفس العلاقة الاشرافية المباشرة.</p> <p>3. احترام الأموال العامة والممتلكات الموكلة إليهم والإشراف عليها والحرص على الإبلاغ عن عمليات الاحتيال أو سوء السلوك من خلال القنوات الرسمية المعتمدة.</p> <p>4. المحافظة على الممتلكات والمرافق والوسائل التعليمية والأجهزة واستخدامها لأغراض العمل.</p>

### د. التحفظ المهني والسرية والنشر ووسائل التواصل:

<u>المحظورات:</u>	<u>الالتزامات:</u>
<p>1. نشر أي صورة للمؤسسة التعليمية، وأعضاء هيئة التدريس الحالية والسابقة، أو الطلاب، وأولياء الأمور دون موافقة مسبقة من جميع الأطراف ذات الصلة، وعدم التعاون مع مؤسسات تعليمية في الدول الأخرى إلا بموافقة رسمية من الوزارة أو الجهات التعليمية.</p> <p>2. نشر الشائعات أو الأخبار السلبية أو إبداء التعليقات غير اللائقة من خلال أي شكل من أشكال التواصل الاجتماعي بما في ذلك التواصل الإلكتروني</p>	<p>1. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي المعتمدة، وأنظمة الحاسوب في المؤسسة التعليمية استخدامًا لا يؤثر سلبيًا على المدرسة، أو يعد انتهاكًا لسياسة وإجراءات الوزارة والجهات التعليمية، والعمل وفقًا للمبادئ التوجيهية الوطنية وسياسة الاستخدام المعتمدة؛ وذلك من أجل الاستفادة المثلى من الفوائد التعليمية والاجتماعية العديدة للتكنولوجيا، وحماية الطلبة من مخاطرها.</p> <p>2. توجيه استفسارات وسائل الإعلام إلى الجهات المختصة والمعتمدة في الوزارة والجهات التعليمية، والتواصل مع</p>



<p>3.إبداء تعليقات عامة، خاصة خارج الصفة الرسمية، التي تهدف أن تنتقص من سمعة الزملاء أو سلطة وزارة التربية والتعليم أو التعليم بشكل عام.</p> <p>4.مشاركة المعلومات السرية أو الحساسة مع أي طرف، داخل المدرسة أو خارجها، غير مصرح له بالحصول على المعلومات.</p> <p>5. الإفشاء عن المناهج والامتحانات.</p>	<p>الفريق الإعلامي في المؤسسة التعليمية؛ لضمان دقة المعلومات المقدمة لوسائل الإعلام.</p> <p>3.الالتزام بأخلاقيات المواطنة الرقمية وقواعد السلوك المهني في جميع وسائل التواصل الرقمية والتعلم عن بعد.</p> <p>4. التأكيد بأن استخدام أجهزة الاتصال الخاصة بالمدرسة (أجهزة الكمبيوتر، والهواتف، وما إلى ذلك) لا يتضمن أي اتصال قد يكون مثيراً للجدل أو مسيئاً.</p> <p>5. الضمان بأن المعلومات المهنية مؤمنة ضد الفقد، أو سوء الاستخدام، أو الوصول غير المصرح به، أو التعديل أو الكشف، والاحتفاظ بسرية بالمعلومات المتعلقة بالطلبة، والزملاء، ما لم يُسمح بالكشف عنها لخدمة غرض مهني واضح.</p> <p>6. الحفاظ على سرية أسئلة الاختبارات ومنع محاولات الغش لتعزيز مبدأ النزاهة والأمانة والمسؤولية لدى الطلبة.</p> <p>7. الدراية بجميع القوانين النافذة في الدولة، والسياسات المتبعة في الوزارة والجهات التعليمية ومؤسسة الامارات للتعليم المدرسي المتعلقة بالتواصل الاجتماعي والتي منها سياسة الأمن الإلكتروني، والسياسة المتعلقة بحماية البيانات، والامتثال لها من أجل حماية الملكية الفكرية للمدرسة وحقوق النشر.</p>
--	--

### هـ. العادات والتقاليد والمواضيع الحساسة:

<u>السلوكيات المحظورة:</u>	<u>السلوكيات المرغوبة:</u>
<p>1.عدم احترام الثقافة الإماراتية وعاداتها في الفصل الدراسي أو مكان العمل.</p>	<p>1.احترام عادات وتقاليد دولة الإمارات العربية المتحدة في المدارس أو مكان العمل.</p> <p>2.الالتزام بجميع القواعد والقوانين التي تتبعها الدولة.</p>

<p>2. الانخراط في محادثة مع الطلاب حول القضايا الحساسة التي لا تخدم غرضًا تعليميًا واضحًا مرتبطًا بالمنهج المتفق عليه.</p> <p>3. مناقشة المواضيع الدينية التي تثير الفرقة والتي تشكل أوجه خلافات طائفية أو دينية والتي تخرج عن المنهج المعتمد للتربية الإسلامية في الدولة.</p> <p>4. التطرق إلى المواضيع ذات الصلة بسياسات الدولة الداخلية، أو الخارجية، أو نشر أخبار، أو إشاعات وبيانات كاذبة والتطرق بالحديث عن أي أحداث جارية أو ما يتعلق بتوجهات وسياسات الدول الأخرى والذي من شأنه إثارة الفتنة أو تكدير الأمن العام أو إلحاق الضرر بالمصلحة العامة.</p>	<p>3. الحرص على إبقاء المناقشات تركز على مجال المادة والمواضيع الذي يتم تدريسها فقط.</p> <p>4. مراعاة اللباقة والعادات الإماراتية عند مناقشة مواضيع حساسة مثل السياسات والتاريخ وعلم الوراثة في حال كانت ضمن الاختصاص.</p>
---	--

### ج. استخدام التدخين والكحول والمخدرات:

<u>السلوكيات المحظورة:</u>	<u>السلوكيات المرغوبة:</u>
<p>1. أي تصرفات مخلة بالأداب كالحضور إلى العمل تحت تأثير الكحول أو تعاطي الممنوعات.</p> <p>2. التدخين في المباني المدرسية و / أو ساحات المدرسة.</p> <p>3. مشاركة أي من المواد المحظورة مع الزملاء أو الطلاب.</p>	<p>الالتزام بالقوانين النافذة في الدولة والصادرة في هذا الشأن</p>

### و. الشذوذ الجنسي والتوجه غير السوي:

<u>السلوكيات المحظورة:</u>	<u>السلوكيات المرغوبة:</u>
<p>■ الانخراط في محادثة مع الطلاب حول القضايا الحساسة مثل التكاثر البشري، والمثلية الجنسية التي لا تخدم غرضًا تعليميًا واضحًا مرتبطًا بالمنهج المتفق عليه.</p>	<p>■ الحرص على عدم انتشار مظاهر سلوكية غير مقبولة ضمن المجتمع الإماراتي وعدم التطرق لمواضيع مرفوضة مجتمعياً مثل: التوجه الجنسي غير السوي والمثلية الجنسية والهوية الجنسية.</p>

## تعليمات عامة:

1. يلتزم كافة العاملين بمؤسسات التعليم العام بالتشريعات النافذة في الدولة، وبالقرارات والسياسات المتبعة في الوزارة والجهات التعليمية ومؤسسة الامارات للتعليم المدرسي - كل في حدود اختصاصه، وبالاطلاع على هذا الميثاق والامام بمحتوياته والالتزام بالأحكام الواردة فيه وفي حال عدم الالتزام تطبق على المخالف الجزاءات الواردة في تشريعات الموارد البشرية المعتمدة في الجهة التابعة لها دون الاخلال بأي جزاءات اخرى تفرضها قوانين أو قرارات او أنظمة أخرى.
2. تعتبر القواعد الواردة بهذا الميثاق قواعد ملزمة على كافة العاملين بمؤسسات التعليم العام الالتزام بها وعدم الخروج على ما تضمنه من احكام.
3. لإدارة التراخيص المهنية في الوزارة - في حال عدم التزام العاملين بمؤسسات التعليم العام بهذا الميثاق - اتخاذ ما يلزم بشأن الرخصة المهنية من حيث تعليق أو سحب الرخصة المهنية الصادرة بدون تعويض.

### إقرار

أقرأ أنا (الاسم الثلاثي): .....الشاغل لوظيفة:.....  
بأنني قد اطلعت على الميثاق المهني والاخلاقي للعاملين في مؤسسات التعليم العام وفهمت محتواه و أتعهد بالالتزام بالأحكام الواردة به، وقد استلمت نسخة منه،  
التوقيع: ..... التاريخ: / /